

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена

(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - социальno-экономический

КАЗАНЬ

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
О.Р. Скальская
« 2 » 09 2021 г.

Рабочая программа составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, программы общепрофессиональной учебной дисциплины «Экономика организации» по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

Разработала преподаватель:
Минниханова Рузалия Нагимулловна, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин ГАПОУ «МКС».

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от
« 2 » сентября 2021 г.
Руководитель МГ Камилова Г.Т.

2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка).

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Экономика», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**Образовательные результаты
в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
обозначенные в Примерной программе воспитания
по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
по программе подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	ЛР 24

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП. 01 «Экономика организации» обеспечивает достижение следующих результатов:

Код ОК, ЛР	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
ОК 03 ОК 01 ЛР 16 ЛР 17 ОК 06 ОК 02 ОК 07 ОК 05 ЛР 16 ОК 02 ОК 04 ОК 11 ОК 12 ЛР 24	– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, – формирование их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, – формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, – формирование антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологическую культуру, – способность ставить цели и строить жизненные планы, – способность к осознанию российской гражданской идентичности	– освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и способность их использования в познавательной и социальной практике, – формирование самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, – формирование способности к построению индивидуальной образовательной траектории, – владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	– освоение обучающихся в ходе изучения учебного предмета умениям, специфическим для данной предметной области, видам деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованиям и применениям в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

	поликультурном социуме.		
--	-------------------------	--	--

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами математического и общего естественного цикла, общепрофессионального цикла – Экономика, Право, Технология планирования профессиональной карьеры и т.д.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»:

Объём максимальной учебной нагрузки – 102 часа, в том числе:

учебных часов – 68 часа;

лекций – 38 часа

лабораторных и практических занятий – 10 часов,

курсовой проект – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Всего учебных занятий	68
– теоретического обучения	38
– лабораторных и практических занятий	10
- курсовой проект	20
Самостоятельная учебная работа	34
в том числе	
индивидуальное проектное задание	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	14

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация производственного и технологического процессов в предприятии				
Тема 1. Отрасль в условиях рынка.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 04, ЛР16
	Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Организация производственного и технологического процессов в предприятиях торговли.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к семинару на тему " Развитие торговых предприятий на территории РФ.	2	3	ОК 04, ЛР16
Раздел 2. Финансовые ресурсы предприятий торговли и отрасли				
Тема 2.1 Экономическое	Содержание учебного материала	2	2	ОК 0 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

обоснование развития предприятия.	Планирование, прогнозирование, экономический анализ. Значение, методы экономического анализа. Финансовые ресурсы отрасли и предприятий торговли, показатели их эффективного использования.			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 011, ОК 012 ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся: 2 написание реферата на тему: Планирование, прогнозирование, экономический анализ предприятия.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 011, ОК 012 ЛР 16, ЛР 17
Тема 2.2 Основные планируемые разделы и показатели	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 011, ОК 012 , ЛР 16, ЛР 17
	План розничного товарооборота, план по труду, финансовая система затрат, план по валовому доходу, по прибыли и рентабельности, финансовый план, план социального развития организации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 3 подготовка к семинару на тему: "Технико-экономические показатели предприятия.	2	3	
Тема 2.3 Бизнес – план, его назначение и содержание	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 011, ОК 012 , ЛР 17, ЛР 24
	Значение бизнес – плана, его структура. Характеристика разделов, их отличительная особенность.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 4 написание реферата на тему: "Структура бизнес-плана"	2	3	
Тема 2.4 Составление разделов бизнес плана: резюме, описание	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 011, ОК 012 , ЛР 17, ЛР 16
	Резюме, описание услуги, изучение рынка.			

услуги, изучение рынка	Самостоятельная работа обучающихся: написание резюме по предполагаемому предприятию.	1	3	ОК 02, ОК 03, ЛР 17, ЛР 16
Тема 2.5 Составление раздела бизнес плана: анализ конкурентов, организационный план	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ЛР 16, ЛР 17
	Конкуренты. Достоинства и недостатки. Организация бесперебойной и успешной работы предприятия.			
Тема 2.6 Составление раздела бизнес плана: план маркетинга	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
	Всестороннее изучение рынка и потенциальных потребителей. Продвижение товаров (услуг) к потенциальному потребителю.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару на тему: "Продвижение товаров и услуг"	2	3	ОК 02, ОК 03, ЛР 17, ЛР 24
Тема 2.7 Составление разделов бизнес плана: план затрат, финансовый план.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ЛР 17, ЛР 16
	Сопоставление расходов и доходов предприятия. Собственные и заемные средства предприятия.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к семинару на тему: "Затраты торговых компании"	2	3	ОК 02, ОК 03, ЛР 17, ЛР 16
Раздел 3. Механизмы ценообразования на товары и услуги				
Тема 3.1 Ценообразование в рыночной экономике. Сущность и функции цены как экономической категории	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ЛР 17, ЛР 24
	Сущность и роль цены в условиях рынка. Функции цены. Принципы ценообразования. Виды цен.			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему: "Структура цены в коммерческих предприятиях".	2	3	ОК 02, ОК 03, ЛР 17, ЛР 24
Раздел 4. Трудовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования				
Тема 4.1 Организация, нормирование, оплата труда.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
	Планирование численности и состава персонала. Баланс			

	рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная работа 1 по созданию предприятия с расчетом численности персонала и производительности труда.	2	3	ОК 02, ОК 03, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24.
Раздел 5. Материально-технические ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования				
Тема 5.1 Имущество организации.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Понятие, состав. Уставный капитал. Основной капитал. Амортизация основных средств. Оборотные средства предприятия. Нематериальные активы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная работа 2 по созданию предприятия с различными видами собственности..	2	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
Тема 5.2 Товарные запасы предприятий	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Виды, значение, факторы, влияющие на размер товарных запасов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная работа 3 по расчету товарных запасов на предприятии с учетом площади складских помещений.	2	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
Раздел 6. Способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

Тема 6.1 Затраты предприятий. Рациональное использование ресурсов.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Классификация статей расходов. Показатели издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек. Планирование и анализ затрат Энерго - и материалосберегающие технологии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная работа 4 по расчету затрат предприятия.	2	3	
Раздел 7. Техничко-экономические показатели деятельности				
Тема 7.1 Экономические основы розничного торговли. Значение розничного товарооборота в условиях рынка	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	<i>Розничный</i> и оптовый товарооборот, его состав и значение в условиях рынка. Факторы, влияющие на изменения объема и структуры товарооборота.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная работа 5 по расчетам объема продаж компании.	2	3	
Тема 7.2	Емкость рынка.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Покупательные фонды населения, их значение, порядок определения. Емкость рынка, порядок ее определения. Факторы, влияющие на емкость рынка.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная работа 6 по расчетам объема емкости рынка.	2	3	
Тема 7.3	Экономические основы оптового торговли.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Оптовый товарооборот, его состав и значение в условиях рынка. Факторы, влияющие на изменения объема и структуры товарооборота.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная работа 7 по расчетам объема оптовых продаж компании.	2	3	
Тема 7.4 Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	2	2	

Коммерческий расчет.	Прибыль и рентабельность, порядок их определения. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная работа 8 по расчетам объема прибыли компании.	2	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
Тема 7.5 Виды прибыли и рентабельности	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Прибыль и рентабельность, порядок их определения. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная работа 9-10 по расчетам объема рентабельности и окупаемости компании. Составление презентации	4	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
Раздел 8. Расчет технико-экономических показателей деятельности				
8.1 Практическое занятие 1: Расчет прибыли и рентабельности.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Прибыль от реализации продукции. Прибыль балансовая. Прибыль чистая. Рентабельность товарооборота. Рентабельность всего капитала. Рентабельность собственного капитала.			
8.2 Практическое занятие 2: Описание основных разделов бизнес – плана.	Содержание учебного материала	2	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Бизнес – план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес - плана. Резюме, характеристика продукции и услуг, изучение рынка или услуги, анализ конкурентов, маркетинговая деятельность, план производства, организационный, планы финансирования бизнеса.			
8.3 Практическое занятие 3:	Содержание учебного материала	2	2	

обозначения:

Расчеты по организации, нормированию, оплате труда.	Производственный персонал организации. Штатное расписание. Табель учета рабочего времени. Принципы и методы начисления и планирования заработной платы.			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
8.4 Практическое занятие 4: Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.			
8.5 Практическое занятие 5: Расчет основных элементов цены.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 24
	Структура ценообразования. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.			
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	2	
	Подведение итогов. Выставление оценок.			
Курсовой проект		20	3	
Самостоятельные работы		34	3	
Всего:		102		

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики, финансов и бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, навесной экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.А. «Экономический анализ» - М.2019
2. Брагина Л.А. «Экономика торгового предприятия. Торговое дело» - М.2020.
3. Волков Ю.Ф. «Экономика гостиничного бизнеса» - Ростов на Дону 2018
4. Гомола А.И., Жаннин П.А. «Бизнес-планирование» - М. 2019
5. Иванов Г.Г «Экономика торговли» - М.2020
6. Каплина С.А. «Организация коммерческой деятельности» - Ростов на Дону 2020
7. «Маркетинг продукции и услуг в общественном питании» М. 2018
8. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. «Финансы и кредиты» - М.2018
9. Смитиенко Б.М., Поспелова В.К. «Внешнеэкономическая деятельность» - М.2021
10. Соколова С.В. «Основы экономики» - М.2019
11. Тальнишних Т.Г. «Основы экономической теории» - М.2020
12. Черданова Л.И. « Основы экономики и предпринимательства» - М. 2018

Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) №146-ФЗ
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ
3. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) №195-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы общих компетенций (ОК)	Результаты воспитания (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
Проявление готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.	ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Оценка за проектную индивидуальную работу по предоставлению логистических услуг с описанием и расчетами экономической эффективности.
Проявление мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	ОК 04. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Решение проблемных ситуаций относительно профессиональной деятельности, семейного бюджета, банковских операций, финансовой грамотности и тд
Ответственное отношение к системе значимых социальных и межличностных отношений,	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий	Оценка за работу в группах при создании проектов по теме: Формы собственности,

ценностно-смысловых установок, отражающих личностные гражданские позиции деятельности.	и в	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	предпринимательскую деятельность в профессиональной	создание общих презентаций и распределение заданий на семинарские выступления.
Ответственное отношение к антикоррупционному мировоззрению, правосознанию, экологической культуре.	к	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 17 Используя знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Решение проблемных задач при изучении темы: Ограниченность и взаимосвязь экономических ресурсов. Обсуждение вопросов, связанных с загрязнением окружающей среды предприятиями, предоставляющие услуги, об устойчивом развитии предприятия по стандартам Ворлдскиллс
Умение ставить цели и строить жизненные планы.	ставить строить	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ДР 18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	Оценки за написание эссе по теме: «Молодые миллионеры», оценка за участие в диспутах о целях и жизненных планах при изучении вопросов: бизнес-плана; основы налогообложения (ИП, ООО, самозанятые)

		социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
Ответственное отношение к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	.ЛР 13 Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 19. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Оценка за подготовку к семинарам; за участие в дискуссиях при изучении тем, связанных с законами, отношением к собственности, бизнесу, национальным особенностям: «налогообложение предприятий», экономическим основам бизнеса, формы собственности.
Метапредметные:			
Анализирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и способность их использования в познавательной и социальной практике.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 19. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Решение задач с использованием математических методов. Оценка за устный опрос при изучение законодательства для создания ИП, самозанятых (право) при изучении вопросов налогообложения и форм собственности

<p>Умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ЛР 18 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Оценка за подготовку индивидуальных проектов студентами.</p>
<p>Формирование и выявление способности к построению индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий</p>	<p>Оценка за подготовку опережающих заданий по темам, которые предстоит пройти (для семинаров).</p>

		<p>профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
<p>Умение владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 14. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 17 Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ЛР 18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Оценка за защиту индивидуальных проектов по предпринимательской деятельности.</p>
Предметные:			
<p>Представление обучающимися в ходе изучения учебного предмета об умениях, специфических для данной предметной области.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Оценки за выступления на семинарах по темам: "Технико-экономические показатели предприятия", "Затраты логистической компании"</p>

	технологии в профессиональной деятельности.	<p>ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	
<p>Владение видами деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованиям и применениям в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР14. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 18 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных</p>	<p>Оценки за отдельные этапы проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты. 2. Расходы за месяц. 3. Общие затраты. 4. Расчет экономической эффективности услуги.

		социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
Владение основами научного типа мышления.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 14. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 17 Используя знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 19. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	Оценки за уникальность бизнес идеи для индивидуального проекта.
Знание научной терминологии, ключевых понятий, методов и приемов.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 17. Используя знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценки за умение форматировать и грамотно оформлять проекты, материалы для семинаров.

